

A		B		C		D	E	F	G	H	I
5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu											
2. Dönem											
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	5. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo			
3. TEMA SELAMLAMA VE TANISMA	1. DERS: Selamlaşma 2. DERS: Tanışma 3. DERS: Vedalaşma	Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.	1	1	1						
		Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	1	1							
		Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.	1	1							
		Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır.	1		1						
		Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.		1	1						
		Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder.									
		Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.									
4. TEMA AILEM VE EVİM	1. DERS: Ailem 2. DERS: Akrabalarım 3. DERS: Evim	Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder.	1	1	1	1				1	
		Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.	1		1	1	1	1	1		
		Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır.	1	1	1	1	1	1	1		
		Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanıır.			1		1	1	1		
		Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanıır.	1	1	1	2	1	1	1		
		Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1	1		1	1	1	1		
		Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler.	1	1	1	1	1	1	1		
5. TEMA DEĞERLER	1. DERS: Dinimi Seviyorum 2. DERS: Peygamberimi Seviyorum 3. DERS: Vatanımı Seviyorum	Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler.			1			1	1		
		Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır.			1			1	1		
		Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanıır.						1	1		
		Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.						1			
		Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.									
6. TEMA OKULUM VE ARKADAŞLARIM	1. DERS: Sınıfım 2. DERS: Okulum 3. DERS: Arkadaşlarım	Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler.									
		Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir.									
		Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır.									
		Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanıır.									
		Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanıır.									
		1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıır.									
		Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.									
		TOPLAM	10	10	10	8	10	10			

34 İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

35 Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular

36 Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

A		B	C	D	E	F	G	H
6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu								
2.DÖNEM								
1.Sınav								
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
TEMA	KONU	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
YİYECEK VE İÇECEKLER, SAĞLIK: ELBİSELER,	Lam-ı Tarif,Kullanılan Bazı Kısa İfadeler (Otur,Kalk, Aç, Kapa, Bak),Aile bireylerini Tanıyalım, İşaret ve Soru isimleri	Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir	1	2	1	2	1	
		Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur	2	1	2	1	1	
		Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder	1	2	1	1	2	
		Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir	1	1	2	1	1	
		Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur	2	2	2	2	2	
		Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar	1	1	1	2	1	
KUTSAL MEKÂNLAR, ULAŞIM ARAÇLARI	Yer zarfları,Peygamberimi Seviyorum Alıştırmalar	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	2	1	1	1	2	
		Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanıır						
		Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceğ derecede cevap verir						
		Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar						
		Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar						
		Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar						
* MEB Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük pe								
KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI								
Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.								
sınavların kapsam geçerliliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağıının önceden öğrencilere								
Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme								
öğrencilerle paylaşılmaktadır.								

9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	2.Dönem 1. Sınav				14		
													İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Yapılacak Ortak Sınav	
														1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo			
				Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar													
				EVİM VE AİLEM	Meslekler,Alışveriş ve Hobiler	9-T1.Y1-Temada geçen kelimelerin Türkçe-Arapça karşılıklarını belirler.	2	1	1	0									
						9-T1.Y1-Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar.	2	1	1	0									
						9-T1.DA-Ünite konularından faydalanarak alışverişle ilgili ihtiyaçlarını dile getirir.	2	1	2	0									
				GÜNLÜK HAYATIM	Alışveriş	9-Y1-Ünite kelimelerinin anlamlarını kavrar.	1	1		0									
						9-Y2-Temalarda geçen cümle/metinlerin çevirisini yapar.	2	1	1	0									
						9-Y3Tema konularıyla ilgili basit sorulara cevap verir.	2	1	1	0									
						Mazi muzari fiil çekimlerini kavrar	2	1	1	0									

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme yönetmeliği uyarınca sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacaktır.

	A	B	C	D	E	F	G
1	12. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu						
2	2.DÖNEM						
3						1.Sınav	
4	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
5					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
6							
7	Hicret Sonrası Hz. Peygamberin Hayatı	Dini Hükümler	T3_D3- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Sudasi Fiillerin Masdarları	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıır.	1	1	1
8			T3_D4- Dilbilgisi: İsm-i Fail ve İsm-i Meful - Alıştırmalar	3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	2	1	2
9			T4_D1- Okuma Parçası: Dini Hükümler	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler.	1	1	2
10			T4_D2- Okuma Parçası: Mübahlık Bildiren Lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler.	1	1	1
11			T4_D2- Dilbilgisi: Mezid Babların İsmi Failleri	3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	1	1	1
12			T4_D3- Okuma Parçası: Haramlık ifade eden lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1
13			T4_D4- Okuma Parçası:Mekruhluk ifade eden lafızlar	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1
14			T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Mechul Fiil	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mechul fiil ve naib-i fail örneklerini tanıır.	1	1	1
15			T5_D1- Okuma Parçası: Adalet	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler	1	2	
16			İslamda Sosyal Hayat	İslam Medeniyeti	T5_D2- Dilbilgisi: Mechul Fiil ve Naibu'l Fail	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mechul fiil ve naib-i fail örneklerini tanıır.	
17	T5_D3- Okuma Parçası: Ümran (Medeniyet)	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkelere açıklar.					
18	T5_D3- Dilbilgisi:Mazi ve Muzari Fiillerin Mechulu	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mechul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar.					
19	T5_D4- Okuma Parçası:Sorumluluk	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayır eder.					
20	T6_D1- Dilbilgisi:Merfu İsimler	3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecur kelimeleri kullanır					
21	T6_D2- Okuma Parçası: İslam Medeniyetinin Göstergeleri	1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.					
22			T6_D3- Okuma Parçası: İslam Medeniyeti Merkezleri	3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar.			

	A	B	C	D	E	F	G
1	11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu						
2	2.DÖNEM						
3	Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav		
4					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
5					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
6							
7							
8							
9	HADİS-İ NEBEVİ	HİCRET ÖNCESİ HZ. PEYGAMBERİN HAYATI	T3_D3-Okuma Parçası: Kabul bakımından hadis çeşitleri	2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar	1	2	1
10			T3_D4-Cerh ve Tadil - Kelimeler ve Kavramlar	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	2	1	1
11			T4_D1-Okuma Parçası: Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar.	1	1	1
12			T4_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi	2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır.	1	1	1
13			T4_D2-Okuma Parçası: Gizli Davet	2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder.	1	1	1
14			T4_D3-Okuma Parçası: Açıkça Davet	Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	1
15			T4_D4-Dilbilgisi: Fiil cümlesinin unsurları	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.	1	1	1
16			T5_D1-Okuma Parçası: İslam Fikhi derslerine giriş	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder	1	1	1
17			T5_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse	3. Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder.	1		1
18			T5_D3-Okuma Parçası: İbadetler ve Amaçları	1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.			
19	(صار-أصبح-أضحى- أمسى) T5_D3-Dilbilgisi: Nakis Fiiller Efalut - Tasyir	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.					
20	T5_D4-Okuma Parçası: İctihat ve Fetva	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur.					
21	(ظل-بات-ما زال-مادام) T5_D4-Dilbilgisi: Nakis Fiiller	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.					
22	T6_D1-Okuma Parçası: Güzel Ahlakla Davet	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır.					
23	(إن-أن-كان) T6_D2-Dilbilgisi: İnn ve Kardeşleri	3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "İnn ve Kardeşleri"ni fark eder.					
24	T6_D4-Okuma Parçası: Yerilmiş Ahlak	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.					

5. SINIF

6.SINIF

7. SINIF

8. SINIF



8.Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu									
2.DÖNEM									
TEMA	KONU	Kazanımlar	1.Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
KÜLTÜR VE SANAT, DEĞERLERİM ,DOĞA	El Sanatları,Bayramlar,Çevrenin Önemi,Hayvan Sevgisi,Doğal Afetler	Basit betimlemeleri tanır.	1	2	1	1	2		
		Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde ilgili soruları cevaplar	1	2	1	1	2		
		Tema ile ilgili kelimeleri çevirir.	2	1	2	2	1		
		Tema ile ilgili verilen metni çevirir.	1	1	2	1	2		
		Basit yönergeleri çevirir.	1	2	1	2	1		
		Tema ile ilgili sorulan soruları cevaplandırır.	1	1	2	1	1		
DOĞA, SPOR, OKULA VEDA	Doğal Afetler, Spor Tarihi,Sporun Önemi,Spor Çeşitleri, Arkadaşlara Veda,Yaz Tatili	Yalın ve somut bir iletiçime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar							
		Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar							
		Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar							
		Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler							
		Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da nereye gideceğini tarif eder							
		Tanıdık durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanır							
		Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder							

İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **10 SORU** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya * MEB

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme

birimlerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.