

**11 SINIF AKADERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	1. Nübüvvet, Risalet ve Vahiy 1.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç	1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar.	1
	1.2. Peygamberlerin Özellikleri	2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve nakli delillerle temellendirir	1
	1.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler	3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar.	1
		4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanıtır..	1
	1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi	5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar	1
	1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları	5. Peygamberlere ve kitaplara iman insanı kazandırdıklarını değerlendirir.	1
		2. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim	6. İlahi kitap kavramını açıklar. 7. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğünü kavrar.
2.5. Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları <b>2. Dönem 1. Yazılı</b>	8. Peygamberlere ve kitaplara iman insanı kazandırdıklarını değerlendirir.		

**12 SINIF İSLAM KÜLTÜR MEDENİYETİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
4- İslam Kültür ve Medeniyetinde İlim 5-İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat	1. Kur'an ve Sünnette İlim 2. İlimi Hayatın Gelişimi ve Dünyadaki Etkileri	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir	1
	2.1. Kur'an-ı Kerim'in Cem ve Çoğaltılması 2.2. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi	2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir	1
	2.3. Tercüme Hareketleri 2.4. İlimi Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri 2.5. İlimi Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri	3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmi faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.	1
	3. İlim Kurumları 3.1. Mescitler 3.2. Kütüphaneler 3.3. Medrese, Mektep ve Üniversiteler	4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	1
		5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1
		5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1
		1. Sanat ve Sanatın Kapsamı 2. Dil ve Edebiyat 3. Mimari	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. 3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar.
	4. Güzel Sanatlar 5. Musiki <b>2. Dönem 1. Yazılı</b>	4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.	

**12 SINIF KELAM DERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
3- Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar	1. Din ve Dinî Yorum	1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder	1
	2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar	2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar	1
	3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar	1
		4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.
	4.1. Ehl-i Sünnet	5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelim ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir	1
	4.1.1. Selefilik		1
	4.1.2. Eş'arilik		
	4.1.3. Maturidilik	5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1
4.2. Haricilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.	2	
4.3. Mürcie			
4.4. Şia	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.		
4.5. Mutezile			
	<b>2. Dönem 1. Yazılı</b>		

**KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğren- cilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

- 1- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- 2- Aşağıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktıları ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- 3- \*\*\*\*\*MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.



10 SINAV

FIKİH DERSİ 10SINIF

10 SINIF FIKİH DERSİ  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
3- Fıkhi Hükümler ve Kaynakları	1. Ehliyet 1.1. Ehliyetin Şartları 1.2. Ehliyeti Kısıtlayan Durumlar	1 Ehliyetin şartlarını ve ehliyeti kısıtlayan durumları açıklar	1	
	4. Fıkhi hükümlerin delilleri	2.Fıkhi hükümlerin delillerini açıklar	1	
	4.1.Asli deliller	3. Kaynaklardan fıkhi hüküm çıkarma ilkelerini kavrar	2	
	4.2. Feri deliller	4. Kaynaklardan fıkhi hüküm çıkarma ilkelerini kavrar	2	
4. İbadat	1. Namaz 1.4.Namaz çeşitleri 1.1. Ezan 2. Zekat 2.1.Zekatın farziyeti ve önemi	5. Namazın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir 6 namaz çeşitleri hakkında bilgi verir 7. Ezanın teşri hikmetini ve ezanla ilgili fıkhi hükümleri açıklar 8.zekatın farziyetini ve önemini fıkhi delillerle temellendirir	4	



**FIKİH DERSİ 10.SINI**

**... SINAV**



1.SINAV

KELAM 12.SINIF

12. SINIF KELAM DERSİ  
2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KELAM İLMI	Kelam İlminin Tanımı, Konusu ve Amacı	<i>Kelam ilminin tanımını, konusunu, önemini ve amacını kavrar</i>	2
	Kelam İlminin Doğuşu ve Gelişmesi	<i>Kelam ilminin doğuşunu ve gelişimini açıklar</i>	2
	Kelam İlminin İslami İlimlerle İlişkisi	<i>Kelam ilminin İslami ilimlerle ilişkisini değerlendirir</i>	2
	Kelam İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi	<i>Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar</i>	1
	Kelam İlminin Yöntemi	<i>Kelam ilminin esas aldığı yöntemleri kavrar</i>	1



# SİYER DERSİ 10

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğren-cilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

- 1- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- 2- Aşağıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktıları ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- 3- MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

**10. SINIF SİYER DERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>RİSALETİN MEKKE DÖNEMİ</b>	7. Taif yolculuğu	<i>Peygamberimizin taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar.</i>	1
	<u>İsra ve miraç</u>	<i>İsra ve miraç olayının peygamberimiz ve müslümanlar açısından önemini fark eder.</i>	1
	9. Yeni yurt arayışı 9.1.yesriblilerle ilk temas 9.2. Akabe biatları 10.Yesribe hicret 10.1. Müslümanlar ve peygamberimizin hicreti 10.2. Kubaya varış	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akabe biatlarının yesribde İslamın yayılışı açısından önemini kavrar.</li> <li>- Yesribe hicretin sebeplerini ve önemini kavrar.</li> <li>- Peygamberimizin kubadaki faaliyetlerini açıklar.</li> <li>- Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.</li> </ul>	2
	1.Medinede İslam toplumunun oluşumu 1.1.Mescidi nebinin inşası 1.2.Ashabı suffe	Medinedeki İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	2
	1.3.Muhacir ensar kardeşliği 1.4.Medine sözleşmesi	-Medinede İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar	2



Ünite	Konu	Kazanım	Soru Sayısı
3. Yahudilik ve hristiyanlık		1.Hirstiyanlığın doğuşunu gelişimiyle alakalı tarihi süreci açıklar.	1
	1.Hristiyanlık	2.Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler.	
		3.Hristiyanlığın ana ekollerini tanır.	
		4. Hristiyanlığın ritüel, sembol ve kutsal mekanlarını	2
	1. Hinduizm	1.Hinduizm'in tarihi sürecini açıklar.	1
Hint, Çin Iran dinleri		2.Hinduizm'in inançlarını, ritüelleri, sembollerini ve kutsal mekanlarını tanır.	1
	2. Budizm	1.Budizm'in tarihi sürecini açıklar.	1
		2.Budizm'in inançlarını, ritüelleri, sembollerini ve kutsal mekanlarını tanır.	
	3. Sihizm	1.Sihizm'in tarihi sürecini açıklar.	1
		2.Sihizm'in inançlarını, ritüelleri, sembollerini ve kutsal mekanlarını tanır.	1
	4.konfüçyanizm	1.konfüçyanizm'in tarihi sürecini açıklar.	
		2.konfüçyanizm'in inançlarını, ritüelleri, sembollerini ve kutsal mekanlarını tanır.	

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 1 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
3. TEFSİR TARİHİ	3. Türkçe Tefsir Çalışmaları	Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir çalışmalarının yerini fark eder.	1
	4. Tefsirden Tefekküre	Mâûn suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar.	1
	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1
		Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	1

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 1 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	3. Türkçe Tefsir Çalışmaları	Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir çalışmalarının yerini fark eder.	1
		Kevser suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar.	1
	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	2
		Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	1
		Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînün rolünü fark eder.	1

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 1 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
3. TEFSİR TARİHİ	2. Tedvin Dönemi ve Sonrasındaki Gelişmeler	Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar.	2
		Tedvin Dönemi ve sonrasında Tefsir ilmi ile ilgili yapılan çalışmaları özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	3. Türkçe Tefsir Çalışmaları	Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir çalışmalarının yerini fark eder.	1
	4. Tefsirden Tefekküre	Mâün suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Kevser suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Bakara suresi 285-286. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 1 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
3. TEFSİR TARİHİ	2. Tedvin Dönemi ve Sonrasındaki Gelişmeler	Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar.	1
		Tedvin Dönemi ve sonrasında Tefsir ilmi ile ilgili yapılan çalışmaları özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	3. Türkçe Tefsir Çalışmaları	Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir çalışmalarının yerini fark eder.	1
	4. Tefsirden Tefekküre	Kevser suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Bakara suresi 285-286. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar.	1
	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1



**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 1 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>3. TEFSİR TARİHİ</b>	2. Tedvin Dönemi ve Sonrasındaki Gelişmeler	Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar.	2
	3. Türkçe Tefsir Çalışmaları	Kur'an'ın anlaşılmasında Türkçe tefsir çalışmalarının yerini fark eder.	1
	4. Tefsirden Tefekküre	Mâûn suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Kevser suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Bakara suresi 285-286. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 2 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 1**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	1
	3. Tefsirden Tefekküre	Haşr suresi 21-24. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	1. Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları	Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar.	2
	2. Arapça Tefsir Metinleri	Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	3. Tefsirden Tefekküre	Felak ve Nâs sureleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 2 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	1
		Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	1
	3. Tefsirden Tefekküre	Tebbet suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	1. Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları	Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar.	1
	2. Arapça Tefsir Metinleri	Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	3. Tefsirden Tefekküre	Felak ve Nâs sureleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 2 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 3**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	2
	3. Tefsirden Tefekküre	Nasr suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	1
		Tebbet suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Haşr suresi 21-24. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	3. Tefsirden Tefekküre	Felak ve Nâs sureleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 2 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 4**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	1
		Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	2
	3. Tefsirden Tefekküre	Nasr suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	1
		Tebbet suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Haşr suresi 21-24. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	3. Tefsirden Tefekküre	Felak ve Nâs sureleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2

**11.SINIF TEFSİR DERSİ**  
**2. DÖNEM 2 . ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

<b>Öğrenme Alanı ( ÜNİTE )</b>	<b>Alt Öğrenme Alan ( KONU )</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
4. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	1
		Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	1
	3. Tefsirden Tefekkürü	Nasr suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	1
		Tebbet suresi ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir	1
		Haşr suresi 21-24. ayetleri ile ilgili tefsirleri değerlendirir.	1
5. ÖRNEK METİNLERLE KUR'AN TEFSİRİ	3. Tefsirden Tefekkürü	Felak ve Nâs sureleri ile ilgili verilen tefsirleri değerlendirir.	2

**KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI**

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğren- cilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

- 1- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- 2- Aşağıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktıları ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- 3- \*\*\*\*\*MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

**9.SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Yaratılış gayesi: Allaha iman	İman Kavramı ve İmanla İlgili Kavramlar	TDB.9.2.1. İman kavramı ve imanla ilgili kavramlar hakkında bilgi toplayabilme	2
	İman Esasları	TDB.9.2.2. İman esaslarını tespit ederek aralarındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	İbadet ve ibadetlerin Kabul şartları	TDB.9.3.1. İbadet kavramı ve ibadetle ilgili kavram arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
		TDB.9.3.2. Abdest, gusul ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları karşılaştırabilme	2
	İbadet ve temizlik ilişkisi	TDB.9.3.2. Abdest, gusul ve teyemmüm arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları karşılaştırabilme	4
		İslamda temel ibadetler	TDB.9.3.3. Temel ibadetleri özellik ve ilişkileri bakımından sınıflandırabilme







... SINAV

...DERS İSMİ ...SINIF



**10 SINIF OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ**  
**2. DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
4- Okumaya Yardımcı Esaslar 3- Türkçe Kelimelerin Okunuşu	10.3.2. "Elif Okutucusu" ve "A" Sesi	1. He okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar.	1
	10.3.4. "Vav Okutucusu" ve "O, Ö, U, Ü" Sesleri	2. Vav okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar	1
	10.3.5. "Ye Okutucusu" ve "I, İ" Sesleri	3. Ye okutucusuyla ilgili okuma kurallarını kavrar.	1
		4. Ye okutucusuyla gösterilen sesleri okur.	1
	10.4.1. Osmanlı Türkçesinde Kef Harfinin Okunuşu	5. Kef harfinin "k, g, ğ, n, v, y" seslerine karşılık geldiğini kavrar.	1
	10.4.2. Ünsüzlerin Okunuşunda Kalınlık ve İncelik	5. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	1
	10.4.2. Ünsüzlerin Okunuşunda Kalınlık ve İncelik	6. Osmanlı Türkçesinde kalın ve ince karşılığı olan ünsüzleri okur.	2
	10.4.3. Eklerin Okunuşu	7. Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış ekleri okur	
	10.4.4. Arapça ve Farsça Asıllı Türkçeleşmiş Kelimelerin Okunuşu	8. Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur Türkçe asıllı kelimelerde kullanılmayan harfleri tanıır.	